

Préparer l'entretien annuel

La note administrative peut se réduire à une formalité... administrative. Je vous propose de saisir l'occasion pour nous voir lors d'un entretien type "entretien annuel d'évaluation".

Cet entretien visera à :

- échanger,
- se dire ce qui va bien et ce qui peut être amélioré,
- dresser le bilan de votre activité dans l'établissement,
- réfléchir ensemble aux besoins éventuels de formation nécessaires à une évolution dans votre carrière.

L'échange se construira autour de l'auto évaluation que vous pourrez faire de votre activité professionnelle. Le temps pris avant l'entretien pour réfléchir à cette auto évaluation est donc essentiel pour que vous puissiez être le principal acteur de l'entretien.

Pour mener cette auto évaluation je vous propose les critères de l'administration qui rentre en compte pour la note administrative, augmenté du dernier domaine sur la vie de l'établissement. Ces critères sont détaillés ci-dessous pour vous permettre de conduire votre auto-évaluation.

Ponctualité et Assiduité

Faire à point nommé ce qui doit être fait :

- Contrôle des présences et des absences des élèves
- Tenue de la classe et du matériel
- Application des règlements
- Tenue des registres, des cahiers de textes, des carnets de correspondance,
- Remise des devoirs corrigés
- Participation aux conseils de classe : fréquence, activité, efficacité, qualité...

Etre très présent et pleinement acteur dans tous les compartiments du travail de professeur.

Activité et efficacité

Un travail efficace est un travail qui produit l'effet attendu (dictionnaire)

- Que faisons-nous pour intéresser les élèves ? (recherches, initiatives pédagogiques...)
- Quelles sont nos exigences pédagogiques ?
- Quelle collaboration avec les collègues et les adultes de l'établissement ?**
- Quelle disponibilité envers les élèves, le collègue ?
- Quelle participation à la promotion des valeurs qui sous-tendent le projet éducatif ?
- Quel témoignage donnez-vous de ces valeurs ?
- Quelle type de relation établissez vous avec les parents ?**

Autorité et rayonnement

Pas d'autoritarisme, mais une autorité naturelle qui donne sens aux exigences

- Quelle est votre aptitude à obtenir ce que vous exigez des élèves ?
- Quelle idée avez-vous de l'évaluation d'un élève : travail, comportement, progression, niveau, orientation ?
- Quel type de relation entretenez-vous avec les élèves ?**
- Assurez-vous pleinement votre rôle d'adulte ?
- Comment concevez-vous votre rôle dans la construction du pres-adolescent ?

- Quel souci avez-vous du bon fonctionnement de l'établissement, de son image, de sa réputation, de son progrès ?

La vie de l'établissement

Quelle votre implication dans :

- la mise en œuvre des projets,
- la participation aux différents conseils ou instances de concertation
- le souci d'ouverture sur l'extérieur
- les initiatives ou suggestions
- le souci de la discipline générale
- la pratique d'une certaine forme de volontariat